

E.E.F. Alberto Pretti

Portfólio do mês de Março

Coordenadora Institucional: Marcilene Pöpper Gomes

Coordenadora de Área: Fabiani Cervi Colombi

Professora Supervisora: Barbara Franciele Coelho

Acadêmicas: Andreza dos Santos Silva Brito, Bruna Preti, Eliza Beatriz Schmitz,
Larissa Pöpper Cassaniga, Letiana Aparecida Pimentel, Jaqueline Aparecida Pereira,
e Patricia Aparecida Rosa Xavier.

Sumário

- 1. Sumário
- 2. Cronograma
- 3. Introdução
- 4. Processo de Investigação: descrição sucinta da atividade
- 5. Análise dos Resultados Alcançados
- 6. Referências

CRONOGRAMA DE MARÇO

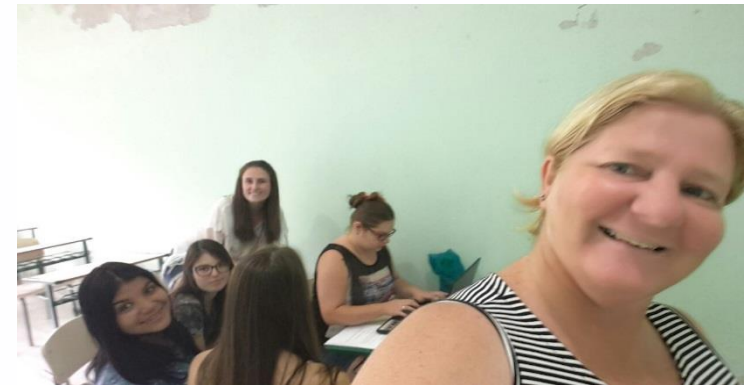
DATA	PLANEJAMENTO
1º encontro 06/03	Elaboração do planejamento anual e apresentação da escola às novas pibidianas.
2º encontro 13/03	Finalização do planejamento anual e início da organização da biblioteca.
3º encontro 20/03	Organização da biblioteca com etiquetas para as turmas de alfabetização.
4º encontro 27/03	Continuação da organização da biblioteca e elaboração do portfólio.
5º encontro 01/04	Reunião mensal com coordenadora de área na UNIFEBE.

Introdução

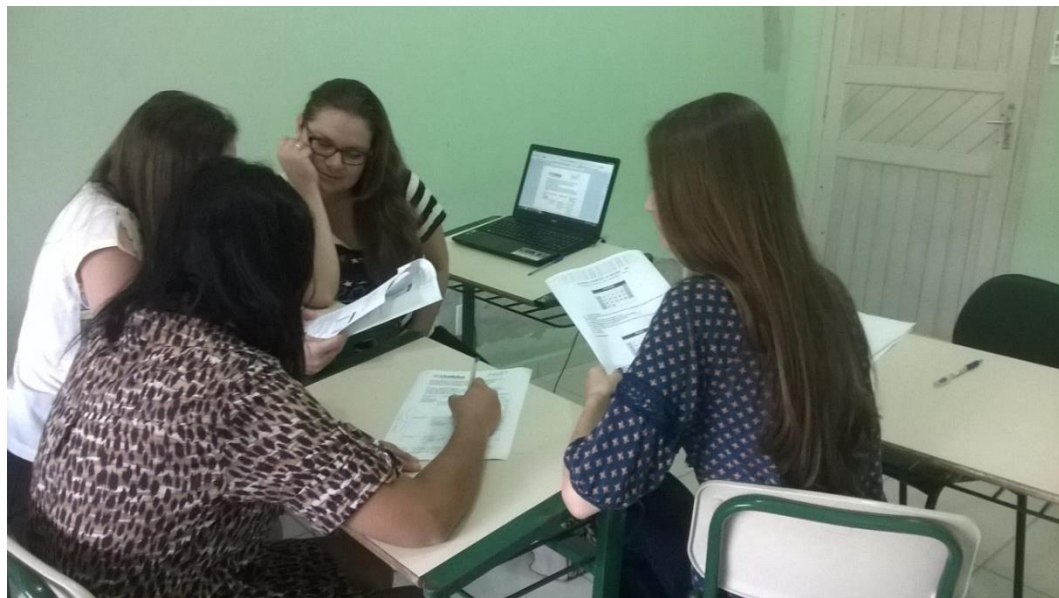
No mês de março tivemos como foco o planejamento anual, detalhando as atividades, os objetivos a serem alcançados e a metodologia a ser aplicada. Demos início também à organização da biblioteca, com os livros de literatura das classes de alfabetização.

Processo de investigação

No primeiro encontro foi elaborado o planejamento anual, pensando nas necessidades da escola, buscando oferecer atividades diferenciadas relacionadas à alfabetização e letramento, tais como: teatro, musicalização, dança, jogos, trabalho com livros de literatura, dentre outras.



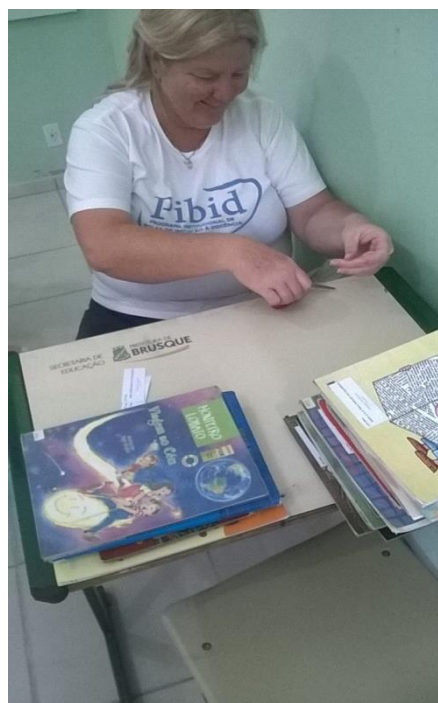
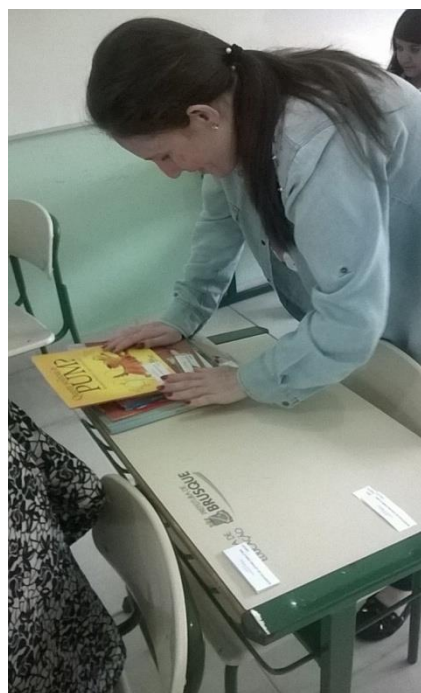
No segundo encontro foi dada continuidade ao planejamento anual e assim que finalizado iniciou-se a organização da biblioteca, separando os livros por turma: 1º Ano, 2º Ano, 2º e 3º Anos e 3º Ano.



A biblioteca escolar deve ser encarada como um espaço dinâmico e indispensável na formação do cidadão. É a biblioteca escolar que abrirá, ainda no ensino básico, os caminhos para que os alunos desenvolvam a curiosidade e o senso crítico que os levarão à cidadania plena (PIMENTEL; BERNARDES; SANTANA, 2007, p. 28).

Por esta razão, há uma busca pelo oferecimento de um ambiente que aguace e desperte a vontade dos alunos pela leitura, possibilitando uma nova abertura para o mundo literário e os benefícios que este universo pode oferecer para o desenvolvimento dos indivíduos.

No terceiro encontro demos continuidade a organização da biblioteca, bem como no 4º encontro, elaborando também o portfólio mensal para socialização na UNIFEBE.



Para Ferreira e Ribeiro, o acervo da biblioteca se caracteriza por:

Conjunto de documentos, devidamente selecionado, adquirido e organizado tendo em vista a natureza de seus objetivos. Esse conjunto forma a coleção da biblioteca que se constitui na memória cultural da humanidade. Esta coleção é formada por diversos tipos de documentos.

A partir disto, estamos empenhando-nos em organizar o acervo de livros para facilitar a sua procura por quaisquer pessoa, principalmente para os professores e os próprios alunos das classes de alfabetização, podendo encontrar os livros classificados de acordo com o seu nível de leitura baseado no Ano em que está cursando.

Análise dos Resultados

O trabalho desenvolvido neste mês objetivou a iniciação da valorização de um espaço que pode fazer a diferença na vida dos alunos, pois é a partir da leitura que exercitamos a memória, expandimos o vocabulário, aprimoramos a concentração e principalmente desenvolvemos a escrita.

Acreditamos que obteremos resultados eficazes, apresentando-se como um diferencial na instituição no que se refere à alfabetização e letramento a partir da organização da biblioteca escolar.

Referências

Pimentel, Graça; Bernardes, Liliane; Santana, Marcelo. **Biblioteca escolar**. Brasília : Universidade de Brasília, 2007.

http://sites.uefs.br/portal/sites/bibuefs/arquivos/treinamentos/APRES_ENTACaO%20FINAL.pdf [Acessado em: 27/03/17]